

Tema LENGUA / ESQUEMA

Curso de Intervención Socioeducativa con Menores Adolescentes con Problemas de Conducta I y II



300 HORAS

Ubicación y descripción de la acción formativa

Esta formación se realiza online a través de una plataforma habilitada para ello, se presentarán cronológicamente el temario y las evaluaciones.

Al realizar el itinerario completo del curso I y II de “intervención socioeducativa con menores con problemas de conducta” se obtienen las **300 horas de formación adicional necesarias para trabajar profesionalmente en programas de este ámbito** en caso de no tener dos años de experiencia profesional demostrable con menores con problemas de conducta.

Las competencias a adquirir con la realización de este curso están relacionadas con el ámbito psicosocial, laboral y socioeducativo de la intervención con menores con problemas de conducta. A lo largo de los contenidos se adquiere un punto de vista completa de la intervención socioeducativa con menores y adolescentes con problemas de conducta profundizando en la legislación, los ámbitos de intervención, los factores de riesgo que desencadenan los problemas de conducta y la intervención profesional sobre éstos.

Prerrequisitos del alumnado:

Principalmente dirigido a estudiantes universitarios del ámbito educativo y social, a estudiantes de Grado Superior de Servicios a la comunidad a profesionales y a voluntarios de diferentes disciplinas del Tercer Sector de Acción Social con estudios medios o superiores

Conocimientos:

Conocimientos básicos sobre el ámbito del tercer sector de acción social, así como de las entidades sociales que desarrollan proyectos de intervención social.

Habilidades:

Manejo básico de un equipo informático con acceso a internet, redes sociales, correo electrónico, procesador de textos tipo Word, manejo de Moodle.

Habilidades comunicativas, por escrito, asertivas que propicien un buen clima de aprendizaje.

Equipamiento:

Equipo informático con acceso a internet.

Programa.

Objetivo General: Capacitar al alumnado participante para la intervención con menores con problemas de conducta en el ámbito psicosocial, laboral y socioeducativo profundizando en los condicionantes que generan problemas de conducta así como las estrategias de intervención.

Duración: 300 horas

Precio: 269 Euros

Lugar: <http://formacion.fundacionarcoiris.org/>

Información y matrículas: formacionvirtual@fundacionarcoiris.org

Secuencia Modular:

Parte Primera (60 horas) "Intervención socioeducativa con menores con problemas de conducta I"

Módulo 1: Legislación y menores con problemas de conducta

Contenidos: El modelo de protección de menores. La ley de protección del menor. Los menores como sujetos de protección. Medidas susceptibles de ser impuestas a menores. El proceso penal de menores.

Módulo 2: Intervención en situaciones de riesgo y maltrato

Contenidos: Familias en riesgo social. Menores en situación de vulnerabilidad social. Maltrato en menores. Valoración e intervención en situaciones de maltrato.

Módulo 3: Intervención con menores en situación de desamparo.

Contenidos: Situación de desamparo. EL acogimiento familiar. Los centros de protección de menores. Intervención en el centro.

Módulo 4: Problemas de conducta en menores y adolescentes.

Contenidos: La autonomía, independencia y libertad: la formación de la identidad. Adolescentes y grupo de iguales. Adolescencia y conductas problema. Adolescencia y consumo de drogas. Conductas problemáticas ante las nuevas tecnologías.

Módulo 5: Técnicas de intervención en problemas de conducta.

Contenidos: Intervención en problemas de conducta. Fases, técnicas y aspectos a tener en cuenta. Intervención cognitiva. Gestión y manejo emocional.

Segunda parte (240 horas) "Intervención socioeducativa con menores con problemas de conducta II"

Módulo 1: La mediación intercultural en la intervención socioeducativa con menores:

Contenidos: Aspectos básicos de la diversidad cultural, interculturalidad y percepción de las culturas. El conflicto y su resolución en contextos socioculturales. Educación intercultural para prevenir el racismo y la xenofobia. La figura del mediador intercultural. Colectivo migrante. Mediación intercultural en contextos educativos.

Módulo 2: La perspectiva de género en la intervención socioeducativa.

Contenidos: La perspectiva de género en la dinámica y cambio social. La violencia de género en el contexto de la igualdad entre mujeres y hombres. Tipos de violencia de género e interacción entre ellas.

Módulo 3: El impacto de la violencia de género en menores

Contenidos: La violencia de género en la pareja, en la familia y en la comunidad. El impacto en los/as menores expuestos/as a la violencia contra sus madres. La violencia de género entre adolescentes y jóvenes. Los mitos del amor romántico.

Módulo 4: Intervención educativa y psicoterapéutica en el programa de intervención con menores con problemas de conducta.

Contenidos: Marco normativo específico en el programa de intervención con menores con problemas de conducta. Contenidos curriculares del programa de intervención con menores con problemas de conducta. Evaluación del programa.

Módulo 5: El centro de menores y el equipo profesional en el programa de intervención con menores con problemas de conducta.

Contenidos: marco administrativo de los centros de protección de menores. Los centros de protección de menores. La organización de los recursos humanos.

Módulo 6: prevención en adicciones enfocada a menores y jóvenes.

Contenidos: líneas de intervención desde la prevención en adicciones. Prevención en alcohol y tabaco enfocada a menores y jóvenes. Herramientas para la intervención.

Módulo 7: problemáticas generadas por las nuevas tecnologías en menores y jóvenes.

Contenidos: problemáticas sociales ante las nuevas tecnologías. Detección del problema ante conductas adictivas. Prevención en el uso de las TICs: herramientas de intervención socioeducativas. Tratamiento y estrategias.

Módulo 8: la labor del voluntariado

Contenidos: el voluntariado en la sociedad actual. Identidad y perfil de las personas voluntarias. Itinerario del voluntariado.

Evaluación

Se realizará una evaluación de manera continuada, de forma que se pueda identificar el progreso y la evolución del alumnado.

A continuación se identificarán los principales criterios de evaluación, así como las diferentes herramientas para llevar a cabo el proceso evaluativo.

Criterios generales de evaluación:

Superar los test de autoevaluación. Los test de autoevaluación constarán de un máximo de 10 preguntas tipo test, siendo de respuesta múltiple, una opción correcta. Será necesario alcanzar el 80% de aciertos y pudiendo realizar el test en dos ocasiones.

Elaborar y entregar en tiempo y forma las actividades de prácticas.

Las actividades prácticas permitirán profundizar en aquellos aspectos más importantes del módulo de cara a la intervención centrándose en casos prácticos, elaboración de talleres, propuestas de reflexión y de investigación.



¿Conoces la Formación de la
Fundación Emet Arcoiris?

Visítanos: www.formacion.fundacionacoiris.org